

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.02 Теория и методика детско-юношеского спорта

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль)

49.04.01.04 Спорт высших достижений в избранном виде спорта

Форма обучения

очная

Год набора

2020

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

к.п.н., Доцент, Брюховских Т.В.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Цели преподавания дисциплины «Теория и методика детско-юношеского спорта»:

- углубление знаний основ физической культуры и возрастных особенностей развития организма человека;
- повышение педагогических и психологических умений и навыков эффективной подготовки юных спортсменов и команд;
- повышение компетенций магистров в области физкультурно-спортивных и здоровьесберегающих технологий воспитанников спортивных школ;
- подготовка магистров к решению практических проблем их будущей тренерской деятельности в спортивной школе.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Магистр по направлению подготовки 49.04.01 "Физическая культура" и в соответствии с профилем 49.04.01.04 - "Спорт высших достижений в избранном виде спорта" должен быть в соответствии с профильной направленностью ОП магистратуры в области тренерской деятельности подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- постоянно повышать свою тренерскую квалификацию;
- разрабатывать и внедрять тренировочные программы для спортсменов разного уровня и квалификации;
- обобщать и внедрять в практическую деятельность передовой отечественный и зарубежный опыт в области подготовки спортсменов различной квалификации;
- анализировать эффективность тренировочного процесса и вносить в него соответствующие коррективы.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1: Способен осуществлять тренировочный процесс и руководство состязательной деятельностью обучающихся на различных этапах спортивной подготовки</b>	
ПК-1.1: Осуществляет отбор обучающихся на различных этапах спортивной подготовки	
ПК-1.2: Формирует у обучающихся представления о теоретических основах вида спорта, спортивной этике	

ПК-1.3: Выявляет угрозы свое	
-временно степени опасности внешних и внутренних факторов и организует безопасное пространство для обучающихся, оперативно реагирует на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности	
ПК-1.4: Ведет первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде	
ПК-1.5: Способен пользоваться контрольно-измерительными приборами	
ПК-1.6: Осуществляет контроль за медицинскими, возрастными и психофизическими требованиями к лицам, проходящим спортивную подготовку на различных этапах	
<b>ПК-2: Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного и состязательного процессов на всех этапах спортивной подготовки</b>	
ПК-2.1: Использует контрольно-измерительные приборы, информационно-коммуникационные технологии и средства связи	
ПК-2.2: Осуществляет работу с персональным компьютером, с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами	
ПК-2.3: Выполняет со спортсменами анализ их соревновательной практики, изучение кино- и видеоматериалов специальной литературы, в том числе иностранной	

#### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=27395>.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,06 (38)</b>	
занятия лекционного типа	0,17 (6)	
практические занятия	0,89 (32)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2,94 (106)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>	<b>1 (36)</b>	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Организационные и программно-нормативные основы юношеского спорта</b>									
	1. Организационные и программно-нормативные основы юношеского спорта	2							
	2. Общая характеристика системы управления подготовкой юных спортсменов			2					
	3. Организации и учреждения, образующие систему подготовки спортивного резерва.			4					
	4. Организационные и программно-нормативные основы юношеского спорта							36	
<b>2. Методические основы системы подготовки юных спортсменов</b>									
	1. Методические основы системы подготовки юных спортсменов	2							
	2. Возрастные особенности физического и психологического развития в детско-юношеском возрасте, гендерные особенности развития			2					

3. Средства и методы физического воспитания			2					
4. Этап начальной подготовки			4					
5. Тренировочный этап			4					
6. Этап спортивного совершенствования			2					
7. Воспитательная работа и психологическая подготовка			2					
8. Методические основы системы подготовки юных спортсменов							36	
<b>3. Индивидуально-ориентированный тренировочный процесс подготовки юных спортсменов</b>								
1. Индивидуально-ориентированный тренировочный процесс подготовки юных спортсменов	2							
2. Основы индивидуальной спортивной тренировки			2					
3. Реализация дифференцированного подхода в технологии построения тренировочного процесса юных спортсменов на этапах многолетней подготовки			4					
4. Индивидуальное нормирование физической подготовленности и функционального состояния юных спортсменов.			2					
5. Методика определения индивидуальной нормы функционального состояния юных спортсменов			2					
6. Индивидуально-ориентированный тренировочный процесс подготовки юных спортсменов							34	
Всего	6		32				106	



## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Николаева О.О. Теория и методика детско-юношеского спорта: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...49.04.01.04 Спорт высших достижений в избранном виде спорта](Красноярск: СФУ).
2. Родионов А. В., Родионов В. А. Психология детско-юношеского спорта: учебник для вузов по направлению 034300(62) - Физическая культура (Москва: Физическая культура).
3. Николаева О.О. Основы детско-юношеского спорта: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...49.03.01 Физическая культура] (Красноярск: СФУ).
4. Никитушкин В. Г. Теория и методика юношеского спорта: учебник для студентов вузов по специальности 032101 - Физическая культура и спорт (Москва: Физическая культура).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. WinRAR Standard License – для юридических лиц
2. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
3. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2
4. Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Библиотека СФУ [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru>
2. Электронная библиотека Киберленинка [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>
3. Электронная библиотека [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://e-library.ru>

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для осуществления образовательного процесса необходимо: оснащенные проекционной и компьютерной техникой учебные аудитории, позволяющие выступающему демонстрировать слайды в форматах pdf, PowerPoint и других графических форматах на экране с одновременным выступлением перед аудиторией.